

ACTO
ACADÉMICO
APERTURA
DEL CURSO
2014 - 2015

UNED

PAMPLONA

ACTO
ACADÉMICO
**APERTURA
DEL CURSO**
2014 - 2015



Título: Acto Académico de Apertura del Curso 2014-2015.
Edita: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
Centro Asociado de Pamplona.
Diseño, maquetación y coordinación: Crealia Marketing Efectivo.
Fotocomposición e impresión: Gráficas Ulzama.
Depósito Legal: DL NA 2000-2012.

Centro Asociado de UNED Pamplona
C/ Sadar s/n. 31006 Pamplona (Navarra)
T. 948 24 32 50
info@pamplona.uned.es
www.unedpamplona.es



ÍNDICE

- 05 Memoria del Curso Académico 2013-2014
- 10 Relación de Titulados
- 13 Consorcio Universitario
- 14 Reconocimiento a los Presidentes de las Juntas Rectoras de UNED Pamplona
- 15 Distinciones Honoríficas a Profesores-Tutores
- 16 Profesores, Tutores y Departamentos
- 18 Empresas y Entidades de Prácticas
- 20 Personal de Administración y Servicios
- 21 Datos de Matrícula. Curso 2013 - 2014
- 23 Lección inaugural a cargo del **Dr. D. Juan Ignacio Arrarás Urdániz**,
“La calidad de vida en el paciente oncológico”
- 27 Palabras del Director del Centro de UNED Pamplona,
Sr. D. José Luis Martín Nogales
- 31 Palabras del Rector Magnífico de la UNED,
Dr. D. Alejandro Tiana Ferrer
- 35 Intervención de la Presidenta de la Comunidad Foral de Navarra,
Sra. Dña. Yolanda Barcina Angulo

04 Dra. Dña. **Carmen Jusué Simonena**,
Secretaría General de UNED Pamplona.



MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO 2013-2014

Presentada por la profesora
Dra. Dña. Carmen Jusué Simonena,
Secretaria General del Centro

Con la venia,
Sra. Presidenta de la Comunidad Foral de Navarra
Sr. Rector Magnífico de la UNED
Sr. Director de UNED Pamplona
Autoridades
Miembros de la Comunidad Universitaria
Familiares
Señoras y señores,

05

“ No te dé vergüenza querer que te enseñen lo que no sabes, saber algo es digno de elogio; la falta está en no querer aprender”. Claras palabras de Catón, escritor y militar romano del siglo III a. d. C. en sus Dísticos, que nos introducen en este ámbito de elección y espera ante un nuevo curso.

Como todos los años y como un ejercicio de renovación y reflexión, la Memoria del Acto de Apertura sirve para sintetizar la actividad de un centro universitario. Por ello, en el momento de iniciar este nuevo curso académico, volvemos la vista atrás para tratar de recordar lo que fue el pasado curso 2013-14. Y en este día a día, en el camino del servicio a la sociedad que tiene este Centro, con casi 4.800 alumnos y 109 profesores, intentaré ofrecer un panorama de un curso que se caracterizó por las actividades propias de una universidad viva, en el ámbito docente, en el investigador y en la realización de acciones de Extensión Universitaria.

Tenemos asumida la cultura de la mejora continua. Esto es lo que aprendemos de los estudiantes que se matriculan en esta Universidad. Personas que compaginan sus estudios con obligaciones familiares y con dedicaciones laborales. Personas que se preocupan de formarse más y de prepararse mejor para enfrentarse a los desafíos. Así aprendemos todos en la UNED que la formación continua es una necesidad en la sociedad contemporánea.

Esta personalidad propia de nuestro Centro es la que da sentido a nuestro quehacer diario y a nuestra existencia, puesto que contribuye al desarrollo del conocimiento y a la extensión de la cultura entre los miembros de la sociedad que lo impulsó.

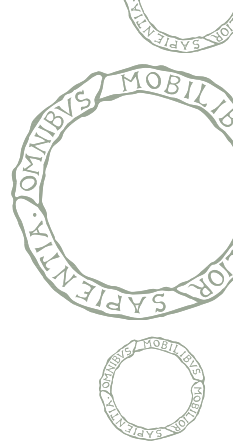
Pero en ese gran esfuerzo por aprender, nuestros alumnos saben que no están solos, porque año tras año los Profesores-Tutores y el Personal de Administración y Servicios del Centro se esfuerzan por ayudarles en la apuesta que han hecho consigo mismos, encaminada a conseguir un día ser titulados universitarios.

No es preciso recordar el mérito que tienen los alumnos que el pasado curso acabaron su carrera en UNED Pamplona. Comprenderán por ello la alegría que sentimos los que convivimos con ellos en sus tareas universitarias cuando, en este Acto de Apertura, recogen sus diplomas. Nuestros estudiantes nos enseñan que siempre es buen momento para empezar algo, para iniciar unos estudios, para abrir un proyecto de vida o para progresar en el conocimiento.

En este sentido queremos recordar y felicitar a D. Adrián Sancho Chastain de Ingeniería Industrial, que ha obtenido este pasado curso el Premio Nacional Fin de Carrera, con una nota media de 9,82.

Si algo caracteriza a la UNED es el hecho de que está desarrollando una profunda innovación tecnológica, mediante la implantación de los más modernos procedimientos informáticos aplicados a la enseñanza. Acortar distancias y llevar la universidad allá donde el estudiante lo necesita mediante las redes telemáticas es ya una realidad que la UNED sigue perfeccionando.

De esta manera, desde estos pasados cursos, alumnos de diferentes Grados tienen la posibilidad de acceder a las clases que se imparten en UNED Pamplona, sin necesidad de acudir personalmente, habida cuenta que el Centro



06 cuenta con la plataforma AVIP que permite la emisión de clases a distancia entre diferentes centros de España y extranjero o a los alumnos matriculados en este Centro de Pamplona.

En estos momentos, además de las 28 Licenciaturas y Diplomaturas cuyos planes de estudio finalizan este próximo curso 2014 - 2015, UNED Pamplona cuenta con 27 titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior.

En una breve reseña de los alumnos matriculados durante el curso 2013-2014 podemos ver que fueron 1.862 los alumnos que optaron por el gran abanico que abarcan las carreras de Humanidades y Ciencias Sociales y 571 por las Ingenierías y carreras de Ciencias.

Decidieron estudiar Derecho y Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas 348 alumnos y Economía, Administración y Dirección de Empresas y Turismo, 456. Fueron 269 los alumnos matriculados en el Curso de Acceso para mayores de 25 y 45 años, que unidos a los 120 alumnos de Postgrados oficiales, a los 638 del Centro Universitario de Idiomas y a los 120 de UNED Senior suponen un total de 4.756 matriculados para el curso 2013-2014 en este Centro de la UNED de Pamplona, una de las cifras más elevadas en sus 40 años de existencia.

Cada año el Centro reconoce los esfuerzos de sus Profesores-Tutores a quienes ya llevan veinte años de enseñanza o permanencia en el mismo. Con este motivo, el Consejo de Centro aprobó conceder este reconocimiento a los Profesores-Tutores D. Faustino Gimena Ramos y Dña. Henar Urmeneta Martín – Calero. Se han jubilado el Profesor Tutor D. Jesús Calvo Marín del Departamento de Filología, y Dña. M^a Jesús Recalde Berrade y Dña. Beatriz Cejudo Alonso, del Personal de Administración y Servicios, a quienes agradecemos sinceramente sus años de dedicación al Centro.

Bajo el lema “Tú puedes ayudar a que otros estudien” el Centro de Pamplona ha creado un fondo social de becas para estudiantes que se encuentren en dificultades económicas denominado UNED-Pamplona Solidaria, una iniciativa cuyo

objetivo es facilitar el acceso a la enseñanza universitaria y la continuidad de sus estudios a todos los estudiantes de UNED Pamplona que se encuentren en dificultades económicas por desempleo, accidente, enfermedad u otra circunstancia. La finalidad de estas ayudas es la exención total o parcial del pago de la matrícula para los estudiantes que lo necesiten y el fondo económico ha sido aportado por Caja Rural de Navarra, La Caixa y donaciones particulares. Además de los estudios teóricos, en una titulación universitaria, la parte práctica resulta indispensable, por lo que el Centro de la UNED de Pamplona cuenta con acuerdos de colaboración con 174 entidades y empresas, con el fin de que sus estudiantes realicen prácticas. Este curso se ha producido también un incremento en el número de estudiantes matriculados en la asignatura Practicum y han sido 45 las personas que han realizado prácticas en las titulaciones de Derecho, Educación Social, Psicología, Pedagogía, Trabajo Social y Turismo. Además de estas prácticas, desde el Centro de UNED Pamplona se están promoviendo diversas prácticas en empresas, encaminadas a la inserción laboral de alumnos.

También la extensión universitaria ocupa un importante lugar con la realización de diversos cursos y seminarios sobre diversas materias. Entre ellos quiero destacar la celebración del Día de la UNED el día 26 de marzo con diversas actividades como la concesión del premio UNED-Pamplona a Dña. Olga Carrasco Palacios, Diplomada en Educación Social, que logró el reconocimiento al mejor expediente académico a lo largo de su carrera con una nota de 8,1. Asimismo, se entregaron diplomas a los alumnos que habían superado con éxito el anterior curso el Curso de Acceso a la Universidad.

Otras jornadas sobre “Exámenes en UNED Pamplona: un reto al alcance de todos” para el Curso de Acceso y para los Grados; “Uso de la plataforma educativa Web en la UNED”, conferencia “Conducta suicida: estigma y silencio”, “Cómo realizar, presentar y defender trabajos académicos”, “Herramientas para la búsqueda de empleo”, “Este año termino la carrera, ¿y ahora qué? El emprendimiento como opción laboral”, “VII Seminario de salidas profesionales: Filología Hispánica y Filología Inglesa”, “VIII Seminario



Público asistente al acto



Mesa presidencial

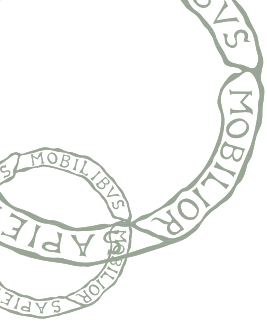
08 Entrega de diplomas a titulados



Público asistente al acto



Entrega de diplomas a titulados



de salidas profesionales: Ciencias Políticas y Sociología”, conferencia–coloquio “Acercamiento a la pintura de Joaquín Sorolla”; creación del Coro Universitario de UNED Pamplona, así como diversas salidas culturales de alumnos dirigidas por Profesores Tutores del Centro a museos, exposiciones, recorridos artísticos..., fueron completando estas acciones de Extensión Universitaria, más de 20 con la asistencia de casi mil alumnos.

En este orden de cosas, quiero resaltar la continuación de las “Sesiones informativas” que se realizan cada año en periodos de matrícula, así como las diversas jornadas del “Plan de Acogida”, un conjunto de actividades dirigidas a aquellas personas que acceden por vez primera a este Centro de la UNED con el objetivo de facilitar el ingreso en el mismo, así como mostrarles su funcionamiento, sus tutorías, sesiones, biblioteca, laboratorio... y el aprendizaje de diversos programas o lenguajes informáticos que les hagan más accesible su incorporación. En este sentido, se programaron diversas acciones que con los títulos “Descubre la biblioteca”, “Métodos de aprendizaje Universitario. Técnicas de estudio”, “Recursos de Internet de la UNED” y curso de “Introducción al lenguaje Java” contaron con numerosa participación de alumnos.

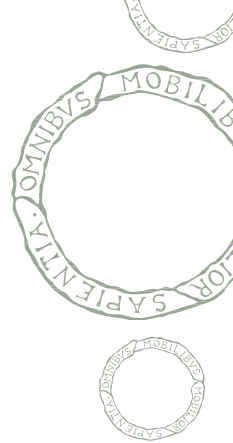
Siete han sido los Cursos de Verano celebrados los pasados meses de julio y septiembre. Tres de ellos enmarcados dentro de la programación del Festival de Teatro Clásico de Olite con los títulos: “Gustavo Adolfo Bécquer y el Palacio de Olite”; “Novela histórica. Las huellas de la guerra”, “Mujeres de armas tomar. A propósito de “Las dos bandoleras”, de Lope de Vega. Otro como actividad del Departamento de Educación con el título “Educación física emocional” y los otros tres como cursos propios de la UNED, uno de ellos sobre psicología con el título de “Procedimientos para fomentar el afecto positivo” estuvo dirigido por D. Enrique García Fernández–Abascal, catedrático de Psicología de la UNED, otro curso sobre “Menores que agreden a adultos: ¿cómo intervenimos ante esta realidad?”, estuvo dirigido por Dña. Nahikari Sánchez y otro sobre “Maravillas de Navarra IV. La historia bajo el suelo. Arqueología en Navarra”, dirigido por Dña. Carmen Jusué Simonena. En total, fueron más de 450 los alumnos

matriculados en estos decimocuartos Cursos de Verano de las Universidades Navarras. En definitiva, más de 2.000 alumnos matriculados o asistentes a diversas acciones de Extensión Universitaria. 09

En fin, nuestra enhorabuena a quienes os empeñasteis hace años en este objetivo y hoy habéis terminado vuestra titulación, también, lógicamente a vuestros familiares. Gracias un año más al Claustro y al personal de Administración y Servicios por su atención a los alumnos.

Y recuerden, por último, las sabias y escuetas palabras de un antiguo proverbio anónimo: Non progredi est regredi. “No avanzar es retroceder”.

Muchas gracias.



RELACIÓN DE TITULADOS

Curso 2013 - 2014

10

LICENCIATURA EN ADM. Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Ayesa Ruiz, Ignacio
Ellmeier, Mari Anne
García Alonso, Vanesa
Goñi Ciáurriz, José Miguel
Lanz Galarza, M^a Carmen
Melero Echauri, María Mercedes
Miranda Sánchez, Encarnación Pilar
Urtasun Díaz, Rosana
Rodríguez Alonso, M^a Teresa
Solaniilla Navas, José Antonio

LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

Alonso Contreras, Olga
Díaz Calvet, Montserrat
Díaz MorPrieto, María del Carmen
Montes Sampedo, María Teresa
Sorbet Esnoz, María Gloria

LICENCIATURA EN CC. AMBIENTALES

Beaumont Leoz, Ester
Delgado López, Alberto
Duro Martínez, Mercedes Montserrat
Echarri Frías, Idoia
Escudero Pérez, David
Laborda Roca, Blanca
Muñoz Domínguez, María Esther
Ramírez Anés, Cecilia
Torrea Urbelz, Juana María
Zubiri Murillo, María Jesús

LICENCIATURA EN CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Del Castillo Torres, María Cristina
Gil Ipas, Fernando
Moraza Busto, M^a Luz

LICENCIATURA EN DERECHO

González Arenas, Eva María
Goñi Flores, Maialen
Lahoz Lahoz, Yolanda
Márquez Jubilar, Pedro María
Martín Escudero, Inmaculada
Orella Osés, M^a Rosario
Pérez Rodrigo, María Teresa
Piñero Larrasoaña, Víctor
Rodrigo Sevillano, Bruno José

DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL

Echegoien OIleta, M^a Ángeles
Escalada Garde, Estrella
Linde Morales, Iván
Mijangos Zunzarren, Graciela
Saiz Jauregui, Jon

DIPLOMATURA EN CC. EMPRESARIALES

Muñoz Monreal, Iñaki

LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA

Goñi Alsúa, Miren Edurne
Izquierdo Jiménez, Fernando
Rodríguez Sola, Marta

LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA

Charles González, Gustavo
Galdeano Echeverría, Ainara
Goicoechea Goicoechea, Idoia
Ladrero Zabalza, María Concepción
Mercero Larraza, Jone Miren
Zozaya Celay, Cristina Luisa



DIPLOMATURA EN INGENIERÍA TÉCNICA DE GESTIÓN

Remírez Rosado, Arkaitz

DIPLOMATURA EN INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL MECÁNICA

Sanz Bretón, José Luis

DIPLOMATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

Pérez Gómez, Ibai
Sevillano González, César

DIPLOMATURA EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Amatriain Martínez, José María

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

Colás Elizalde, Ainara
Díaz de Rada Turumbay, Eva
Ganuzá Larumbe, Natalia
González García, Naiara
Hernández Pérez, Ana Teresa
Martínez Oroz, Laura
Marín Fernández, Elena

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Campistegui Huici, María Teresa
Ciriza Beortegui, Javier
Faus Checa, Nerea
Goicoechea Irisarri, Iker
González Mesas, María Rosario
Hermoza Teran, Indira Milagros
Higuera Martín, Vidal María
Laguardia Fernández, María Rosario
Riezu Flamarique, Alicia
Saigos Aristegui, Aranzazu
Sanz Gurbindo, Daniel
Villanueva Lecumberri, Raúl

LICENCIATURA EN HISTORIA

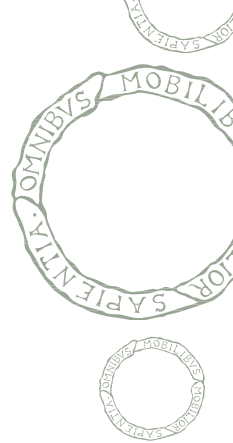
Abad Ruiz, José Luis
Alenza García, José Francisco
Crespo Vergara, Rubén
Flamarique Borrego, África
González Garrido, Juan Cirilo
Elizondo Bikondoa, Iñaki
Pérez Reta, María Teresa
Ríos Berrio, Julio

DIPLOMATURA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS

Mayo Azqueta, Óscar

DIPLOMATURA EN ING. TÉC. INDUSTRIAL EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

Arizu Delgado, Javier
Irigoyen Calvo, Juan Carlos
López Rubio, Sergio
Marcos Gómez, Jesús
Perez Brun, Óscar Manuel
Ramírez Solchaga, Juan Carlos



12

LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA

Garmendia Peña, Oihana
Pérez de Ciriza Latorre, Leyre

DIPLOMATURA EN TRABAJO SOCIAL

Gómez Gómez, Joaquín
Huarte Bandrés, Juan Miguel

DIPLOMATURA EN TURISMO

Carrillo Catalán, Alba
Genua Goikoetxea, Aitor
González Carrillo, Jesica
Goñi Sánchez, Patricia
Izco Larequi, María Beatriz
Jiménez Martínez, Gonzalo
López Larramendi, Blanca Esther
Marín Quesada, M^a de los Ángeles
Sanz Muruzabal, Marta

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Pérez de Zabalza Larumbe, Virginia

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA

Chirino Pedernera, Natalia Graciela
Gutierrez San Pedro, Ester

GRADO EN FILOSOFÍA

Díaz García, Juan

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

Lafoz Arrondo, M^a del Pilar
Pérez Tabernero, Luis María

GRADO EN HISTORIA DEL ARTE

Aguirre Martínez, María Concepción
Casanelas Cabañas, Elena

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS

Donlo Cano, Garazi

GRADO EN PSICOLOGÍA

Mora Encinas, María Paz
Pérez Álvarez, Angélica

GRADO EN SOCIOLOGÍA

Domench Ozcariz, Aitor
Iriarte Arregui, Aitziber

Presidente

Sr. D. José Iribas Sánchez de Boado

Consejero de Educación del Gobierno de Navarra

Vicepresidente

Sr. D. David Herreros Sota

Director General de Educación, Formación
Profesional y Universidades
Departamento de Educación del Gobierno de
Navarra

Vocales

Sr. D. Ignacio Iriarte Aristu

Secretario Técnico
Departamento de Educación del Gobierno de
Navarra

Sr. D. Alejandro Tiana Ferrer

Rector Magnífico de UNED

Sr. D. Tomás Fernández García

Vicerrector de Centros Asociados de la UNED

Sra. Dña. Beatriz Badorrey Martín

Secretaria General de la UNED

Sr. D. José Luis Martín Nogales

Director del Centro Asociado de UNED Pamplona

Sra. Dña. Covadonga Romero Blázquez

Representante de Profesores-Tutores del Centro Asociado
de UNED Pamplona

Sr. D. José María del Río Jiménez

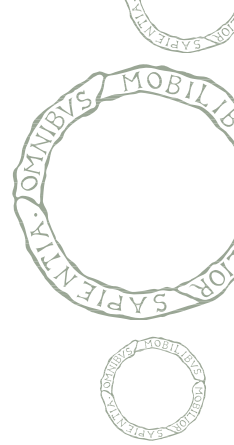
Representante de Estudiantes del Centro Asociado
de UNED Pamplona

Sra. Dña. Carmen Jusué Simonena

Secretaria General del Centro Asociado de UNED Pamplona

DISTINCIONES HONORÍFICAS

Reconocimiento a los Presidentes de las Juntas Rectoras de UNED Pamplona



- 14 · Sr. D. Román Felones Morrás
- Sr. D. Javier Marcotegui Ros
- Sr. D. Pedro Burillo López
- Sr. D. Jesús Laguna Peña
(acudió su viuda Dña. M^º Ángeles Barbería)
- Sr. D. Luis Campoy Zueco
- Sr. D. Carlos Pérez-Nievas
- Sr. D. Alberto Catalán Higuera
- Sr. D. José Iribas Sánchez de Boado



DISTINCIONES HONORÍFICAS

Insignias 2014-2015



Dr. D. Faustino Gimena Ramos

Profesor del Departamento de Ciencias e Ingeniería

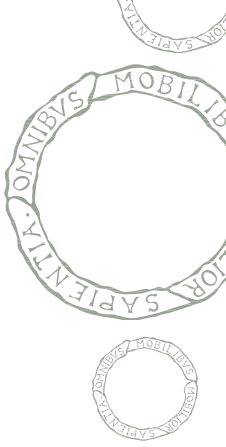
Dra. Dña. Henar Urmeneta Martín-Calero

Profesora del Departamento de Matemáticas

15



PROFESORES, TUTORES Y DEPARTAMENTOS



16

CIENCIAS E INGENIERÍA

Coordinador

Palop Cubillo, Juan Antonio

Ariño Plana, Arturo
Biurrun Arraiza, Javier
Blanco Ilzarbe, Jesús M^a
Fernández Asenjo, Laura
Gimena Ramos, Faustino
González Goñi, Jesús
Martínez Merino, Víctor
Maza Ozcoidi, Diego
Peñas Esteban, Francisco Javier
Pérez de Zabalza Madoz, Ana Isabel
Piedrafita Giménez, José Luis
Ros Ganuza, Javier
Sánchez Salvador, Ángel Galo
Sanmartín Grijalba, M^a Carmen

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Coordinador

Pascual Asura, Ángel

Alonso Calderón, Teresa
Ema Fernández, Francisco Javier
Estarriaga Ansó, Jacinto
Garín Rodrigo, Luis
Gorría Asurmendi, Teresa
Música Navarro, José Remigio
Sanz Moreno, Ángel

DERECHO

Coordinador

Muñoz Arnau, Juan Andrés

Díaz de Terán Velasco, M^a Cruz
Gutiérrez de Cabiedes, Pablo
Lozano Matute, Juan José
Oliver Sola, María Cruz
Plaza Ventura, Patricia
Ruiz de Apodaca Espinosa, Ángel

Sabater Bayle, Elsa
Ugalde Zaratiegui, Pedro

ECONOMÍA Y ADE

Coordinador

Villanueva Ruiz, Mikel

Arocena Garro, Pablo
Corredor Casado, Pilar
García Lautre, Ignacio
Gómez Martínez, Felipe
Lera López, Fernando
Muga Caperos, Luis Fernando
Pascual Arzoz, Pedro
Salabarría Ortiz, Aranzazu
Zabaleta Arregui, Idoia

FILOLOGÍA

Coordinador

Ballester Izquierdo, Alberto
Coordinador Curso de Acceso
Echavarren Urtasun, Emilio

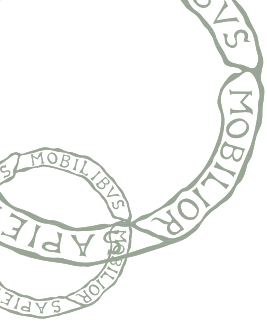
Delgado García-Muñoz, Ana Beatriz
Induráin Eraso, Carmen
Martín Nogales, José Luis
Mina Echenique, Esther
Olza Moreno, Inés
Pan Sánchez, María Rosa
Pérez Bardot, Rosa M^a
Romero Blázquez, Covadonga

FILOSOFÍA

Coordinador

Blázquez Ruiz, Francisco Javier

Ochoa Abaurre, Juan Carlos
Uribe Oyarbide, José M^a
Úriz Pemán, M^a Jesús



GEOGRAFÍA E HISTORIA

Coordinadora

Gutiérrez Cuesta, Laura

Andreu Pintado, Javier
Castillejo Cambra, Emilio
Itúrbide Díaz, José Javier
Miguéliz Valcarlos, Ignacio
Miranda Rubio, Francisco
Pejenaute Goñi, Javier
Pons Izquierdo, Juan José
Torrano Alonso, Ignacio
Virto Ibáñez, Juan Jesús

INFORMÁTICA

Coordinador

Navarro Martínez, Jesús

Aguirre Esparz, Idoia
Buldáin Zozaya, Gregorio
Córdoba Izaguirre, Alberto
Jiménez Ortin, Marta
Pina Calafi, Alfredo

MATEMÁTICAS

Coordinador

Macua Cerdón, Carlos

Basterra del Río, Gabriel
Faulín Fajardo, Francisco Javier
Fernández Militino, Ana
Rodríguez Wilhelmi, Miguel
Roldán Marrodán, Teodoro
Tapiz Arrondo, José Francisco
Ugarte Martínez, M^a Dolores
Urmeneta Martín-Calero, Henar
Zurutuza Zurutuza, Ignacio

CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Coordinador

Osés Gorraiz, Jesús María

Anaut Bravo, Sagrario
Ayerdi Echeverri, Pedro
Berriáin Razquin, Josetxo
Hernández de Frutos, Teodoro
Innerarity Grau, Carmen
Mateo Celaya, José Miguel
Urdániz Irurita, Gregorio
Viscarret Garro, Juan Jesús

PSICOLOGÍA

Coordinador

Arregui Olaverri, Pedro

Arbea Aranguren, Luis
Arrarás Urdániz, Juan Ignacio
Eslava Lecumberri, José Luis
Fiz Poveda, M^a Reyes
Gorri Goñi, Antonio
Iriarte Zabalo, M^a José

INGLÉS (CUID)

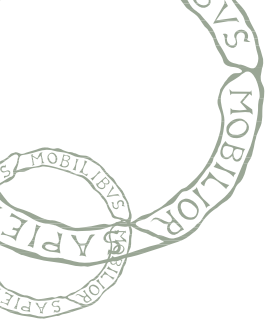
Coordinador

Arrosagaray Auzqui, Marcelino

Azpilicueta Martínez, Raúl
Galarraga Irujo, Juan
Morillas Caridad, Sonia
Munárriz Nuin, Genoveva
Sáinz Duque, Charo
Siongok Pérez, Cristina Chebet

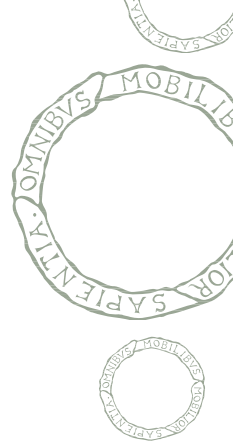
EMPRESAS Y ENTIDADES DE PRÁCTICAS PARA LOS ESTUDIANTES DE UNED PAMPLONA

- 18
- › Abogacía del Estado
 - › Adacen
 - › Ademna
 - › Aecc
 - › Agedna
 - › Amma Mutilva
 - › Anafe-Cite
 - › Anasaps
 - › Anfas
 - › Antox
 - › Asociación de Ayuda a Niños con Cáncer de Navarra
 - › Asociación Española Contra el Cáncer en Navarra
 - › Asociación de la Industria Navarra (AIN)
 - › Asociación Dianova
 - › Asociación Navarra de Autismo
 - › Asociación Navarra Nuevo Futuro
 - › Asociación Sei-Servicio Socioeducativo Intercultural
 - › Asociación Sin Fronteras
 - › Asociación Umetxea Sanduzelai
 - › Asociación Xilema
 - › Asset Abogados S.L.
 - › Avanvida
 - › Ayuntamiento de Burlada
 - › Ayuntamiento de Pamplona (Área Medio Ambiente y Sanidad)
 - › Ayuntamiento de Pamplona-Acción Social
 - › Ayuntamiento de Ultzama (Larrainzar)
 - › Ayuntamiento de Villava
 - › Ayuntamiento de Zizur Mayor
 - › Cáritas Diocesana de Pamplona-Tudela
 - › Ceip Regina Pacis de Burlada
 - › Ceip Regina Pacis Santa María
 - › Centro Amma Argaray
 - › Centro de Formación Politécnica
 - › Centro Educación Especial Isterria
 - › Centro Educativo Calasanz
 - › Centro Educativo Santa Luisa de Marillac
 - › Centro Ordoiz. Centro de Rehabilitación Psicosocial (Estella)
 - › Centro Psicogeriátrico Josefina Arregui de Alsasua
 - › Centro San José
 - › Clínica Padre Menni
 - › Clínica Ubarmin
 - › Clínica Universitaria de Navarra
 - › Colegio El Redín
 - › Colegio de Abogados de Pamplona
 - › Colegio Educación Especial El Molino
 - › Colegio Nuestra Señora de las Escuelas Pías de Andéraz
 - › Colegio Irabia
 - › Colegio Oficial de Secretarios, Interventores y Tesoreros de Navarra
 - › Colegio Público de Educación Infantil y Primaria García Galdeano
 - › Colegio Público de Educación Infantil y Primaria San Jorge
 - › Colegio Público de Educación Infantil y Primaria Mendialdea
 - › Colegio Público Ermitaberri de Burlada
 - › Colegio Público Ermitagaña
 - › Colegio Público Vázquez de Mella
 - › Colegio Público Víctor Pradera
 - › Colegio Sagrado Corazón
 - › Colegio Salesianos de Pamplona
 - › Colegio San Ignacio (Jesuitas)
 - › Cpeip Virgen del Soto de Caparros
 - › Cpeip Azpilagaña
 - › Cpeip Erreniega
 - › Cpeip Iturrama
 - › Cpeip Julián Gayarre (Roncal)
 - › Cpeip Patxi Larrainzar
 - › Cpeip Remontival
 - › Creena
 - › Cruz Roja Española (Asamblea Autonómica de Navarra)
 - › Defensor del Pueblo de Navarra
 - › Departamento Derecho Público UPNA
 - › Despacho de Abogados Joaquín Elarre Les
 - › Despacho Profesional de Abogados Emilio Bretos Rodríguez
 - › Despacho Profesional de Abogados Javier Urrutia Sagardía
 - › Despacho Profesional de Abogados José Carrera
 - › Despacho Profesional de Abogados Luis Fernández Fernández
 - › E.I. Kimba (Vitoria)
 - › Ejea Sociedad Cooperativa
 - › Elkarkide
 - › Escuela Infantil Municipal Hello Rochapea
 - › Federación Asociaciones de Inmigrantes de Navarra
 - › Federación Asociaciones Gitanas de Navarra Gaz Kaló
 - › Fondo Formación Empleo
 - › Fundación Aspace Navarra Residencia Carmen Aldave
 - › Fundación Gizakia Herritar
 - › Fundación Ilundáin-Haritz Berri
 - › Fundación Tutelar Navarra



- › Fundación Proyecto Hombre Navarra
- › Fundación Varazdin
- › Gamesa
- › Gester
- › Gobierno de Navarra-Departamento de Educación
- › Gobierno de Navarra-Departamento de Bienestar Social
- › Gobierno de Navarra-Servicio de Promoción e Imagen
- › Hospital San Juan de Dios de Pamplona
- › Hotel Abba Reino de Navarra
- › Hotel Iruña Park
- › Human
- › I.E.S. Basoko
- › I.E.S. Félix Urabayen
- › I.E.S. Marqués de Villena
- › I.E.S. Sierra de Leyre
- › I.E.S. Adaptación Social
- › I.E.S. Félix Urabayen
- › I.E.S. Julio Caro Baroja
- › I.E.S. M^a Ana Sanz
- › I.E.S. Marqués de Villena
- › I.E.S. Navarro Villoslada
- › I.E.S. Plaza de la Cruz
- › I.E.S. Sanitaria
- › Ikastola Amaiur
- › Ikastola Paz de Ziganda
- › Instituto Cuatrovientos
- › Instituto de Psicoanálisis de Pamplona (IPP)
- › Instituto Navarro de Administración Pública
- › Instituto Navarro de Bienestar Social
- › Instituto Sindical de Cooperación al Desarrollo
- › Jaso Ikastola
- › Lagun-Etxea
- › Lizarra Ikastola
- › Mancomunidad Servicios Sociales de Base de Alsasua, Olazagutía y Ziordia
- › Mancomunidad Servicios Sociales de Base de la Zona de Allo
- › Médicos del Mundo
- › Nuevo Futuro Gipuzkoa
- › Ong Teresa Dupouy
- › Orientación Escolar de las Escuelas Rurales de Baztán
- › Paradores de Turismo
- › Pauma
- › Proyecto Hombre
- › Reas Navarra
- › Residencia Asistida Cruz Roja de Irún
- › Residencia Carmen Aldave Fundación Aspace
- › Residencia de Ancianos Virgen de Jerusalén
- › Residencia Landazábal
- › Sección General de UGT en VW Navarra
- › Sedena, S.L.
- › Segway Navarra
- › Seresgerna S.A. Residencia La Vaguada
- › Servicio Atención a la Mujer. Ayuntamiento de Pamplona
- › Servicio Foral de Urgencias Sociales de Gipuzkoa
- › Servicio Navarro de Salud-Osasunbidea
- › Servicio Social de Base de Estella-Lizarrá
- › Servicio Social de Base de Altsasu, Olazti y Ziordia
- › Setenasa
- › Subdirección de Salud Mental
- › Tasubinsa
- › Teléfono de la Esperanza
- › Tribunal Económico Administrativo Foral de Navarra
- › UGT en Navarra. Dpto. de Inmigración, Mujer y Juventud
- › Viajes El Corte Inglés
- › Viajes Eroski
- › Viajes Halcón-Viajes Ecuador
- › Viajes Iberia-Madrid
- › Viajes Marsans
- › Viajes Okapi

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS



20 Biblioteca
Dña. Rosa Mendiguchía Luzuriaga
Dña. Leticia Merino Armenteros

Comunicación
Dña. Ana Arizcuren Recarte

Conserjería
D. Amancio Amadoz Morcillo
D. José Ignacio Fortún Pérez de Ciriza

Informática
D. Sergio Oiz Ibarrola

Laboratorio
Dña. M^a José Jara Arozarena

Librería
D. Pedro Arregui Olaverri

Secretaría
Dña. Ana Biurrún Moreno
Dña. Laura López Esquíroz
Dña. Lluvia Osanbela Almagro
Dña. Laura Rebollo Lorenzo
Dña. Nahikari Sánchez Herrero

DATOS DE MATRÍCULA

Curso 2013 - 2014



TITULACIÓN	Nº ALUMNOS
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	276
ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	51
CC. AMBIENTALES	180
CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	27
CC. POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	88
DERECHO	321
ECONOMÍA	65
EDUCACIÓN SOCIAL	157
ESTUDIOS INGLESES	143
FILOSOFÍA	73
FÍSICA	35
GEOGRAFÍA E HISTORIA	226
HISTORIA DEL ARTE	185
INGENIERÍA ELÉCTRICA	42
INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	31
INGENIERÍA TECNOLÓGICA INDUSTRIAL	34
INGENIERÍA TECNOLÓGÍAS DE LA INFORMACIÓN	29
INGENIERÍA INFORMÁTICA	70
INGENIERÍA MECÁNICA	89
LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	73
MATEMÁTICAS	26
PEDAGOGÍA	111
PSICOLOGÍA	628
PSICOPEDAGOGÍA	2
QUÍMICA	35
SOCIOLOGÍA	39
TRABAJO SOCIAL	86
TURISMO	115
SUBTOTAL	3.237
OTROS ESTUDIOS	
CUID (INGLÉS)	638
CURSOS DE ACCESO MAYORES DE 25 y 45 AÑOS	269
MÁSTERES EEES	120
UNED SENIOR	151
TOTAL ALUMNOS	4.415

22 **Dr. D. Juan Ignacio Arrarás Urdániz,**
Profesor-tutor de Psicología del Centro



LECCIÓN INAUGURAL DEL CURSO ACADÉMICO

Presentada por el profesor
Dr. D. Juan Ignacio Arrarás Urdániz
Profesor-tutor de Psicología de UNED Pamplona

“La calidad de vida en el paciente oncológico”

*Con la venia,
Sra. Presidenta del Gobierno de Navarra,
Sr. Rector de la UNED,
Sr. Director y Sra. Secretaria General del Centro
Autoridades,
Claustro académico,
Estudiantes,
Señoras y señores,*

Nos gustaría dedicar esta lección inaugural a la Calidad de Vida del paciente oncológico: su concepto, importancia, estudio y mejora. Además, queremos presentar una línea de investigación sobre dicha calidad de vida que se realiza en el Complejo Hospitalario de Navarra dentro de un grupo internacional, la EORTC.

El mantenimiento y la mejora de la calidad de vida es uno de los objetivos clave de la atención que recibe el paciente oncológico. Desde los años 90 se ha incrementado de manera importante la evaluación y la búsqueda de la mejora de la calidad de vida en dichos pacientes. La calidad de vida es actualmente una de las variables clave en Oncología, tan importante como otras variables médicas (la supervivencia o la respuesta al tratamiento). Orienta la atención que reciben dichos pacientes.

Dicha calidad de vida es en especial importante en algunos grupos más frágiles como los pacientes con enfermedad avanzada, en los que es clave cuidar su calidad de vida y hacer un balance entre qué efectos consigue el tratamiento sobre la enfermedad en comparación a su peso en la Calidad de Vida; o en las personas mayores, las cuales constituyen un grupo muy amplio de los pacientes oncológicos.

Nos gustaría recordar que el cáncer en la actualidad se puede entender como una enfermedad crónica, y que más de la mitad de los casos de dicha enfermedad se curan, lo que da más valor a la calidad de vida de los pacientes.

Concepto de Calidad de Vida

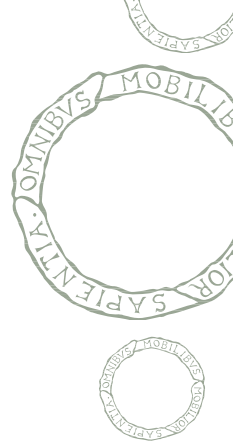
El término calidad de vida se emplea en muy diferentes

disciplinas, como la economía. Sin embargo, al hablar de calidad de vida en Oncología, siguiendo al profesor Neil Aaronson, nos referimos a la calidad de vida relacionada con la salud tal y cómo entiende ésta la OMS, con sus dimensiones bio psico y sociales, y a la influencia que tienen en ella la enfermedad y los tratamientos oncológicos. Por otro lado, tal como plantea la OMS, nos referimos no solo al mantenimiento de la salud, sino también a su mejora.

Hay un consenso sobre las características de la calidad de vida en el paciente oncológico. Una de ellas es su subjetividad: debe ser el propio paciente quien valore su calidad de vida. Otra característica clave, tal como decíamos, es que se considera que forman parte de ella las dimensiones del paciente físicas, y además las psíquicas y sociales, como el estado emocional, la relación con los familiares, su preocupación por su futuro, o la imagen corporal. Esto supone un contraste importante con una visión de los cuidados al paciente oncológico donde pudieran primar los aspectos físicos, como la toxicidad creada por el tratamiento. Las dimensiones bio psicosociales van a ser por lo tanto áreas importantes a evaluar y a trabajar en el paciente oncológico, y tal como decimos más adelante, criterios clave a la hora de valorar la efectividad de un tratamiento.

La medición de la calidad de vida

Actualmente hay en el campo de la Salud un interés claro por conocer la visión que los pacientes tienen de su enfermedad y de variables relacionadas con ella, como la calidad de vida. Hay un término que recoge esta idea y que se emplea a nivel internacional, que es el de PRO Patient Reported Outcomes, resultados valorados por los pacientes. Se busca conocer y mejorar dichos resultados.



24 **Importancia de la evaluación de la calidad de vida en oncología**

La evaluación de la calidad de vida, tal como decíamos, ayuda a mejorar la atención que se ofrece a los pacientes y a sus cuidadores. En este sentido, es de gran utilidad para dichos pacientes y cuidadores y para los profesionales.

Dicha evaluación tiene diferentes aplicaciones: es clave a la hora de valorar los tratamientos oncológicos nuevos, siendo en algunos países como Canadá obligatoria su medida antes de aprobar un tratamiento nuevo. La valoración de la calidad de vida es importante además en el trabajo diario con los pacientes. En este sentido, permite afinar las intervenciones que se hacen con un paciente, ayudar a decidir el tratamiento que puede ser más adecuado para él; o favorecer la detección temprana de síntomas. Recientemente hemos comprobado que los valores de calidad de vida eran un buen factor pronóstico, el mejor de los estudiados, en pacientes con cáncer de pulmón de nuestro centro.

Las personas con cáncer se muestran en general colaboradoras ante las evaluaciones de su calidad de vida, y suelen agradecer que se preste atención a las diferentes áreas de su vida. En un número importante de casos, dichas evaluaciones, al realizarse en forma de entrevistas permiten ofrecer un apoyo emocional a los pacientes.

La evaluación de la calidad de vida tiene además otras funciones, como ayudar a valorar y mejorar los Servicios de un hospital, o un modelo de atención, como son los cuidados paliativos que se realizan a domicilio.

Dentro de la valoración de la calidad de vida tiene un papel fundamental la metodología que aporta la Psicología, entre otras funciones, desarrollando cuestionarios, realizando diseños de evaluación o integrando los valores de calidad de vida con otras variables relacionadas con la enfermedad y el tratamiento.

Existen sociedades internacionales dedicadas al estudio y mejora de la calidad de vida, como la ISOQOL Sociedad Internacional de Calidad de Vida. Estas sociedades

cuentan con un número muy importante de estudios y han desarrollado una metodología que podemos considerar como muy sólida. Se ha dado un incremento importante de los estudios de calidad de vida. En este sentido, una búsqueda en la base de datos internacional Medline con las palabras cáncer y Calidad de Vida nos ofrece más de 50.000 trabajos publicados.

Nos gustaría además citar la evaluación de la calidad de vida que se realiza desde el enfoque de la Economía de la Salud, enfoque que podemos considerar como complementario con el que presentamos en esta lección.

Estudios dentro de la EORTC: Organización Europea para la Investigación y Tratamiento del Cáncer

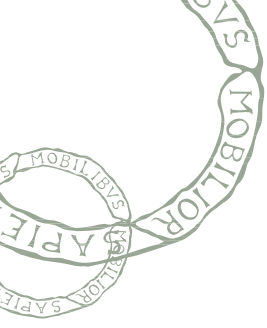
En la segunda parte de esta intervención nos gustaría presentar una línea internacional de investigación sobre la calidad de vida que se lleva a cabo en los Servicios de Oncología Médica y Oncología Radioterápica del Complejo Hospitalario de Navarra. Dicha línea se inició en 1990, y ya desde 1992 se viene trabajando de manera ininterrumpida en un grupo internacional de investigación: el Grupo de Calidad de Vida de la EORTC.

Dicha línea cuenta con dos grandes apartados: la creación de escalas dentro de la EORTC; y la realización de estudios sobre la Calidad de Vida de los pacientes tratados en dichos servicios. Esta línea la coordina D. Juan Ignacio Arrarás, psicólogo clínico del Servicio Navarro de Salud y profesor - tutor de UNED Pamplona, y en ella trabaja Dña. Uxue Zarandona, psicóloga licenciada en dicho Centro.

EORTC

La EORTC es un organismo internacional dedicado al estudio del cáncer. Tiene como objetivo último dar a cuantos más pacientes el mejor tratamiento posible. Es el organismo más importante en Europa dentro del campo de la Oncología. Su sede está en Bruselas. Más de 350 centros de todo el mundo participan en él.

Dentro de este organismo hay un grupo de trabajo dedicado a la Calidad de Vida del paciente oncológico. Está formado por investigadores de Europa y del resto del mundo, con



diferentes profesiones: Psicólogos Clínicos, Oncólogos, Estadísticos y otros.

Funciones del Grupo de Calidad de Vida de la EORTC

El Grupo de Calidad de Vida de la EORTC tiene como funciones principales la creación de instrumentos de medida de Calidad de Vida en el paciente oncológico que sean válidos para su uso en estudios internacionales; el asesoramiento a profesionales que vayan a emplear dichos cuestionarios, y la creación de metodología de medición de la calidad de vida. Está organizado en subgrupos que trabajan en diferentes tumores, tratamientos, y otras áreas. Este grupo cuenta con un sistema de medida formado por un cuestionario general, común a todo tipo de cáncer, y que se complementa con módulos específicos para diferentes localizaciones del cáncer (mama, pulmón, y otras), y otras áreas importantes del paciente oncológico (como la fatiga o los aspectos espirituales). Se trata de uno de los dos sistemas de medida de calidad de vida en cáncer más importantes del mundo.

La metodología de comunicación por internet tanto entre los profesionales del grupo como con los pacientes está siendo de gran ayuda. Dicha metodología es en gran parte similar a la que emplea la propia UNED.

Los Servicios de Oncología del Complejo Hospitalario de Navarra llevan 22 años trabajando en este grupo internacional de investigación, siendo el único centro español que participa en él. Dicha participación ha facilitado el poder aportar las características más específicas de nuestra cultura, como puede ser el papel tan importante que la familia realiza en el cuidado del paciente oncológico. Es el centro de referencia para los estudios de Calidad de Vida de la EORTC en nuestro país.

El cuestionario general y un número importante de los módulos han sido validados en el Complejo Hospitalario de Navarra para su uso en España. Además, este hospital está participando activamente en los diferentes pasos del proceso de creación de gran parte de dichos módulos, dentro de estudios internacionales del grupo de investigación. Los cuestionarios creados y validados en el Servicio de

Oncología se están empleando en múltiples estudios en España y Sudamérica. 25

Una información sobre su enfermedad y tratamiento ajustada a las características del paciente, y una comunicación adecuada entre éste y los profesionales son dos elementos clave del soporte que se puede ofrecer al paciente oncológico. Desde nuestro centro se coordinan dos estudios internacionales de la EORTC sobre la información que recibe el paciente oncológico y la comunicación entre el paciente y los profesionales. En ambas áreas se cuenta con un número importante de diferencias transculturales. Estudios de Calidad de Vida en los Servicios de Oncología del Complejo Hospitalario de Navarra

Las evaluaciones de Calidad de Vida se realizan en estudios del Complejo Hospitalario de Navarra, dentro de lo que podríamos entender como líneas de investigación de la Calidad de Vida en tumores específicos: cáncer de mama, pulmón, laringe, colorectal y otros. Además, se estudia en grupos importantes de pacientes, como son el paciente anciano, la enfermedad avanzada o los supervivientes de cáncer.

Los estudios en cada tumor se suceden de manera coordinada, de tal manera que se intentan responder a preguntas clínicas que aparecen con el avance de los tratamientos, o que se han abierto en anteriores estudios, como son el efecto en las pacientes mayores de la cirugía en la mama o en la axila. Los diferentes profesionales de los dos Servicios de Oncología participan en los estudios.

Estos estudios de Calidad de Vida se han llevado a cabo contando con el soporte de becas del Departamento de Salud del Gobierno de Navarra y la CAN.

Conclusiones

Como conclusiones de esta lección nos gustaría destacar dos ideas: el gran papel que tiene la Calidad de Vida y su evaluación en el tratamiento del paciente oncológico; y por otro lado, nos gustaría animar a los licenciados en la UNED a participar en grupos internacionales de investigación.

26 **Dr. D. José Luis Martín Nogales,**
Director de UNED Pamplona



PALABRAS DEL DIRECTOR DEL CENTRO

Dr. D. José Luis Martín Nogales,
Director de UNED Pamplona

*Presidenta de la Comunidad Foral de Navarra,
Rector de la UNED,
Rector de la Universidad de Navarra,
Vicerrectora de la Universidad Pública de Navarra,
Presidente del Parlamento de Navarra,
Delegada del Gobierno de España,
Alcalde de Pamplona,
Autoridades,
Claustro académico,
Señoras y señores, Jaun-Andreok*

27

El año pasado en este acto recordábamos una fecha que para nosotros es muy importante: el 13 de octubre de 1973. Aquel día el Ministerio de Educación y Ciencia aprobó la Orden Ministerial, que decía así: “a tenor de lo dispuesto en el artículo 2º del Decreto 2310/1972, de 18 de agosto, este Ministerio ha resuelto: crear un Centro Regional dependiente de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, con sede en Pamplona”.

Así que durante este curso hemos conmemorado los cuarenta años de vida de este centro universitario. Y hemos querido hacerlo sobre todo con una actitud: agradecimiento. Porque a lo largo de estos cuarenta años se han sumado los esfuerzos de muchos para que hoy nosotros estemos aquí. El autor de teatro Eduardo Marquina escribió una frase que a mí siempre me estimula a tener en cuenta que todos somos un eslabón más de una cadena de esfuerzos compartidos. “Somos hoy -escribió Marquina-, porque ellos fueron antes”. Estamos aquí por el empeño, el trabajo y las aportaciones de mucha gente que forma parte de la sociedad navarra, de sus instituciones, de las universidades navarras, que son para nosotros un ejemplo de cómo hacer las cosas bien, y que hoy quiero agradecerlo personalmente al rector y a la vicerrectora que han tenido la deferencia y el cariño de acompañarnos en este acto.

Estamos aquí gracias al trabajo de tantos profesores que se han volcado en atender las tareas académicas; gracias a las sugerencias y la búsqueda de una permanente formación continua de tantos estudiantes; gracias a la implicación admirable y al compromiso de las personas

que realizan las tareas de Administración y servicios. Este Centro ha contado desde el principio con la eficaz tutela de la UNED y con el apoyo del Gobierno de Navarra, que siempre han salido al paso de sus necesidades. Por eso, gracias, Rector; gracias, Presidenta. Son muchos quienes han contribuido a lo largo de estos años a la actividad que ha desarrollado este Centro. Son muchos los que han hecho realidad, como decía al principio, el que hoy nosotros estemos aquí.

Y nos gustaría que todos estuvieran con nosotros para agradecerlo personalmente a cada uno. Como eso no es posible, queremos que todos estén representados en quienes han sido hasta ahora los presidentes de las Juntas Rectoras. La Junta Rectora es el órgano colegiado de dirección del Centro, del que forman parte todos los estamentos: la dirección, los profesores, estudiantes, personal de administración y servicios, representantes de la UNED y representantes del Gobierno de Navarra, que personifican en ella a la sociedad navarra. El agradecimiento a quienes han presidido las Juntas Rectoras a lo largo de estos cuarenta años es en primer lugar un reconocimiento personal a cada uno de ellos, pero es también la manera con la que queremos agradecer la labor de todos a quienes representan. ¡Gracias, de verdad!

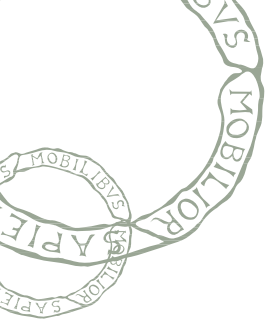
Este Centro, que nació hace 40 años con 10 profesores-tutores que atendía a 326 alumnos y ofrecía tan sólo 2 titulaciones (Derecho y Filosofía y Letras), hoy atiende a cerca de 5.000 estudiantes, matriculados en 27 grados, en el Curso de Acceso a la Universidad, los idiomas del CUID y el programa de UNED Senior, además de 65 másteres y cerca de 400 cursos de especialización. Más

28 Mesa Presidencial

Mesa Presidencial



Público Asistente al Acto y Mesa Presidencial



de 40.000 estudiantes han pasado por estas aulas, que han visto cómo la UNED ha ido incorporando las nuevas tecnologías, hasta permitir que hoy el alumno pueda seguir clases en directo desde el teléfono móvil -esté donde esté- y hacer trabajos con estudiantes que viven en el otro lado del mundo.

A lo largo de este curso hemos recordado todos estos cambios tratando de seguir los criterios que aprendemos cada día de nuestros alumnos: intentando trabajar mejor, estudiando más, alegrándonos con quienes gracias a esta universidad han cumplido sus objetivos y sobre todo revisando qué aspectos son los que pueden mejorarse. Hace algunos días leía un libro del escritor Antonio Muñoz Molina y subrayé esta frase: “Cada uno, casi en cada momento tiene la potestad de hacer algo bien o hacerlo mal”. A nosotros nos estimula a mejorar el ejemplo de esfuerzo, de motivación y de empeño de los estudiantes de la UNED, que se acercan a estas aulas cargados de obligaciones laborales, de responsabilidades familiares y de muy poco tiempo.

Hoy empezamos un nuevo curso. Para las personas que estamos vinculadas a la UNED este acto conlleva un cruce de sensaciones. Porque al mismo tiempo cerramos un período, que es el curso anterior y abrimos el curso siguiente; despedimos a quienes habéis acabado vuestra titulación y damos paso a los nuevos estudiantes que mañana mismo comienzan sus clases. Con todos los que habéis finalizado los estudios hemos compartido muchas horas, conversaciones, ilusiones y esfuerzos. Hay muchas ilusiones y mucho mérito detrás del título que vais a recibir. Con él queremos transmitir el reconocimiento, la admiración, la alegría que sentimos por vuestro éxito. Y todo eso lo expresamos también con nuestro aplauso.

¡Enhorabuena! Zorionak.

30 **Dr. D. Alejandro Tiana Ferrer**
Sr. Rector Magnífico de la UNED



PALABRAS DEL RECTOR DE LA UNED

Dr. D. Alejandro Tiana Ferrer
Sr. Rector Magnífico de la UNED

*Miembros de la mesa,
Autoridades,
Claustro académico,
Estudiantes,
Señoras y señores.*

31

Es un honor estar aquí en el Centro de UNED Pamplona en el Acto de Apertura de este nuevo curso académico en un año tan especial en el que se cumple el 40 aniversario del Centro Asociado.

En primer lugar, quiero felicitar a la Secretaria General por la Memoria que ha hecho, por su síntesis y concreción. Nos ha transmitido la idea del trabajo que se realiza en este Centro y que refleja lo más meritorio. Y al profesor Juan Ignacio Arrarás, por su lección inaugural sobre la calidad de vida en el paciente oncológico.

Quiero felicitar también a todos los estudiantes titulados a los que hemos entregado sus diplomas. Todos sabemos lo que cuesta obtener este diploma y titularse en la UNED, por eso la felicitación es todavía mayor. Gracias por su esfuerzo. Y déjenme también decirles que espero que esto no sea un adiós, sino un hasta luego porque la universidad engancha y quien se pone a estudiar a veces quiere continuar. La oferta que hace la UNED es lo suficientemente amplia para que todas las personas puedan encontrar algo interesante para su formación.

También felicito a los dos profesores-tutores que han recibido el reconocimiento por sus 20 años de trabajo en este Centro y a los presidentes de las Juntas Rectoras de UNED Pamplona.

Nos encontramos ante un nuevo curso e instituciones arraigadas como las universidades tienen que innovar y adaptarse continuamente a las nuevas necesidades. Por eso, el inicio del curso es una ocasión magnífica para recordar nuestra misión social, ese servicio que prestamos

a personas tan diversas y plurales que forman parte de una sociedad compleja. Y al mismo tiempo para que recordemos que tenemos que estar siempre prestando atención y respondiendo a las demandas de todas las personas que confían en nosotros.

Los Centros Asociados, como éste de UNED Pamplona, han sido siempre una pieza muy importante en la UNED y lo van a seguir siendo. Tienen una peculiaridad importante, ya que avanzados a su tiempo presentaron un sistema de lo que está ahora en boga que es la semipresidencialidad, que combina lo mejor de la modalidad presencial y no presencial. Yo creo que ésta es la riqueza que tienen los Centros Asociados de la UNED. Voy visitando muchos de ellos y veo salas llenas de gente con ilusión que termina sus titulaciones y de tutores que tienen ganas de seguir apoyando a nuestros estudiantes.

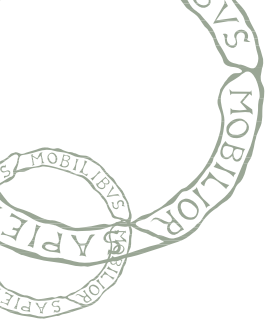
Los Centros Asociados nos permiten tener los pies en el suelo y que la gran riqueza formativa que tenemos en la UNED llegue a tantos ciudadanos. Actualmente, la Universidad imparte 27 Grados, 65 Másteres oficiales, 18 programas de Doctorados, el CUID con 13 lenguas y los Cursos de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 y 45 años. Y no nos paramos ahí, ya que este año presentamos una nueva modalidad de Grados Combinados que pretenden sacar el máximo de posibilidades y que estudiantes puedan aprovechar al máximo todo lo que nuestros títulos ofrecen de simultaneidad y reconocimiento de créditos. No son Grados dobles, sino dos Grados que se hacen en menos tiempo que lo que costaría hacer los dos de forma separada. Las 9 titulaciones que se implantan este año son sólo el comienzo de lo que vamos a seguir

32 Mesa de autoridades

Mesa presidencial



Titulados



trabajando en los siguientes cursos. Esto ha permitido que la UNED llegue a más de 200.000 estudiantes y que tengamos 62 centros. Ésta es la riqueza que tiene la UNED y de la que ustedes se pueden sentir orgullosos de formar parte.

Actualmente, nos encontramos en una etapa de maduración por los años que llevamos y de renovación porque no podemos dejar de hacer cosas nuevas. Este año afrontamos la acreditación de todos los títulos de Máster y continuaremos con los Grados. Asimismo, estamos trabajando para dar respuesta a nuevas demandas formativas en el campo de la formación permanente, de la formación para el empleo y en otros campos en los que las universidades no nos podemos quedar al margen teniendo la importancia que tiene para el desarrollo de nuestra sociedad, de nuestros jóvenes y de nuestros conciudadanos. Estamos ampliando horizontes e iniciando un plan de internacionalización que está empezando a dar sus frutos con apoyo a Gobiernos de otros países como Ecuador, Perú, etc. y formación de sus docentes.

Las universidades españolas tienen una responsabilidad muy importante y todo esto no es posible sin la colaboración de muchas personas. Y creo que eso es lo que a mí me corresponde hacer como Rector. Agradecer sinceramente a todas las personas e instituciones que hacen que esto sea posible. En primer lugar, a la comunidad universitaria, porque sin las personas que prestan su trabajo y sin los estudiantes que confían en nosotros no lo podríamos hacer. Y en segundo lugar, a las instituciones que nos apoyan. Y en este caso quiero dar las gracias al Gobierno de Navarra que es el que sostiene nuestro Centro en Pamplona. También a todas las instituciones y personas que dan su apoyo a iniciativas como UNED-Pamplona Solidaria que hacen que estudiantes con dificultades económicas para hacer frente al coste del estudio puedan seguir adelante con sus estudios.

Presidenta, miembros de la comunidad universitaria contamos con todos ustedes para seguir avanzando. Muchas gracias.

- 34 Sra. Dña. Yolanda Barcina Angulo,
Presidenta de la Comunidad Foral de Navarra



APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO 2014-2015

Intervención de la **Sra. Dña. Yolanda Barcina Angulo**
Presidenta de la Comunidad Foral de Navarra

*Miembros de la mesa,
Autoridades,
Comunidad universitaria,
Señoras y señores,*

35

Como es tradición al inicio de cada curso, nos damos cita en la UNED de Pamplona para estrenar un nuevo año lleno de conocimientos por descubrir, de trabajos por hacer y de personas con las que compartir esta experiencia vital tan valiosa que es la universidad.

Además, hoy es una fecha significativa porque festejamos el 40 aniversario de este Centro, creado en 1973, y quiero agradecer al Rector de la UNED, D. Alejandro Tiana, que haya venido para compartir este importante momento con todos nosotros.

Para muchos, ésta será la primera vez que comenzáis un Grado universitario y otros estaréis repitiendo experiencia, porque nunca se aprende demasiado.

En cualquier caso bienvenidos. Cada vez son más las personas que se acercan por diversos motivos, y he de decir que admiro vuestra buena voluntad y vuestro esfuerzo al dedicar una cantidad de tiempo que muchas veces no os sobra para formaros.

El curso pasado se matricularon en este Centro más de 4.700 alumnos, lo que supuso un incremento del 11,4% en el número de alumnos de Grados. Este significativo aumento de estudiantes se ha venido produciendo desde hace siete años, cuando la UNED de Pamplona contaba con menos de 3.000 matrículas.

La UNED es la institución universitaria que ha permitido que miles de ciudadanos hayan accedido a una enseñanza superior, pública y de calidad. Desde su fundación asume un compromiso social y ha venido acercando la educación

superior a personas con especiales dificultades económicas, geográficas, sociales, etc.

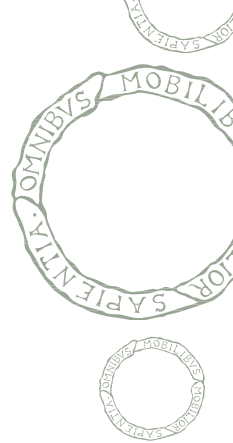
Actualmente, concentra más de la mitad de alumnos con discapacidad del sistema universitario español y el mayor número de alumnos inmigrantes residentes en España que cursan estudios universitarios.

Es relevante su contribución a la educación de dos colectivos con especiales necesidades, el de estudiantes con cargas familiares y el de personas con discapacidad, ambos con dificultades de acceso a la educación en universidades presenciales.

La mejora de la empleabilidad y la formación a lo largo de la vida laboral son dos pilares fundamentales de la actividad de la UNED que, junto con sus Centros Asociados, desarrolla en numerosos programas de formación.

Durante cuatro décadas la UNED ha servido a la sociedad navarra impartiendo una enseñanza superior de calidad. Y en los últimos años ha abierto su abanico educativo impulsando el aprendizaje del inglés, y ofreciendo Cursos de Acceso a la universidad, UNED Senior, Másteres oficiales y Cursos de Formación Continua. Por todo ello estamos muy agradecidos y esperamos que esta labor se perpetúe durante mucho tiempo.

Me ha encantado escuchar al Rector de la UNED hablar sobre los nuevos Grados Combinados que se han implantado este curso en la UNED. Y sobre el Plan de Internacionalización, una apuesta novedosa, interesante y necesaria, Es importante ese dinamismo que tiene la UNED, al igual



- 36 que la enseñanza que se está haciendo de idiomas como el Inglés, en un momento tan necesario. Aquí hay una apuesta por el conocimiento, por la formación, por conseguir tener personas más formadas y consecuentemente más libres, que es lo que necesita toda sociedad desarrollada.

Para finalizar me gustaría felicitar a los nuevos graduados que hoy reciben en esta ceremonia el reconocimiento a su esfuerzo académico durante los últimos años. Enhorabuena por haber llegado hasta aquí. Enhorabuena también a los dos profesores que han tenido su reconocimiento por sus 20 años de dedicación en el Centro. Enhorabuena a los presidentes de las Juntas Rectoras durante estos últimos años. Enhorabuena al Dr. D. Juan Ignacio Arrarás por cómo nos ha explicado un tema tan importante, ya que todos tenemos cerca a alguna persona que ha necesitado atención para mejorar su calidad de vida. Y a todos los aquí presentes, desearles que se siga transmitiendo en este Centro conocimientos, que no se quede en las aulas, que salga a la sociedad porque el conocimiento es un factor de desarrollo social y económico y una sociedad que tiene personas con alto grado de conocimiento es la que tiene la fuente de riqueza para el futuro y eso es lo que deseamos para Navarra. Muchas gracias a todos los que hacen presentes esta realidad en el Centro de UNED Pamplona.

También quiero desear un buen curso a los alumnos, profesores y a todo el personal que trabaja en la UNED de Pamplona. Espero que logréis los objetivos que os hayáis propuesto, pero sobre todo que disfrutéis de los entresijos del saber y de la bonita experiencia que estáis viviendo.

Muchas gracias.

En nombre de Su Majestad el Rey, Don Felipe VI, declaro inaugurado el Curso Académico 2014-2015, en la Universidad a Distancia de Pamplona.

